



PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENGEMBANGAN SDMP DAN PMP
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK**

PENGERTIAN PKB

(PERMENEGPAN DAN RB NO. 16 TAHUN 2009 Pasal 1 butir 5)

Pengembangan keprofesian berkelanjutan adalah pengembangan kompetensi Guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap dan berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya.

PENGERTIAN PKB

PKB merupakan pembaruan secara sadar akan pengetahuan dan peningkatan kompetensi guru sepanjang kehidupan kerjanya.

PKB dilakukan terus menerus

PKB dilaksanakan dalam upaya mewujudkan guru yang profesional, bermatahat dan sejahtera; sehingga guru dapat berpartisipasi aktif untuk membentuk insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian

TUJUAN UMUM PKB

PKB bagi guru memiliki tujuan umum untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di sekolah/madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.



TUJUAN KHUSUS PKB

1. **Memfasilitasi** guru untuk mencapai standar kompetensi profesi yang telah ditetapkan.
2. **Memfasilitasi** guru untuk terus memutakhirkan kompetensi yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya.
3. **Memotivasi** guru agar memiliki komitmen melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional.
4. **Mengangkat** citra, harkat, martabat profesi guru, rasa hormat dan bangga kepada penyandang profesi guru.

Proses PKB

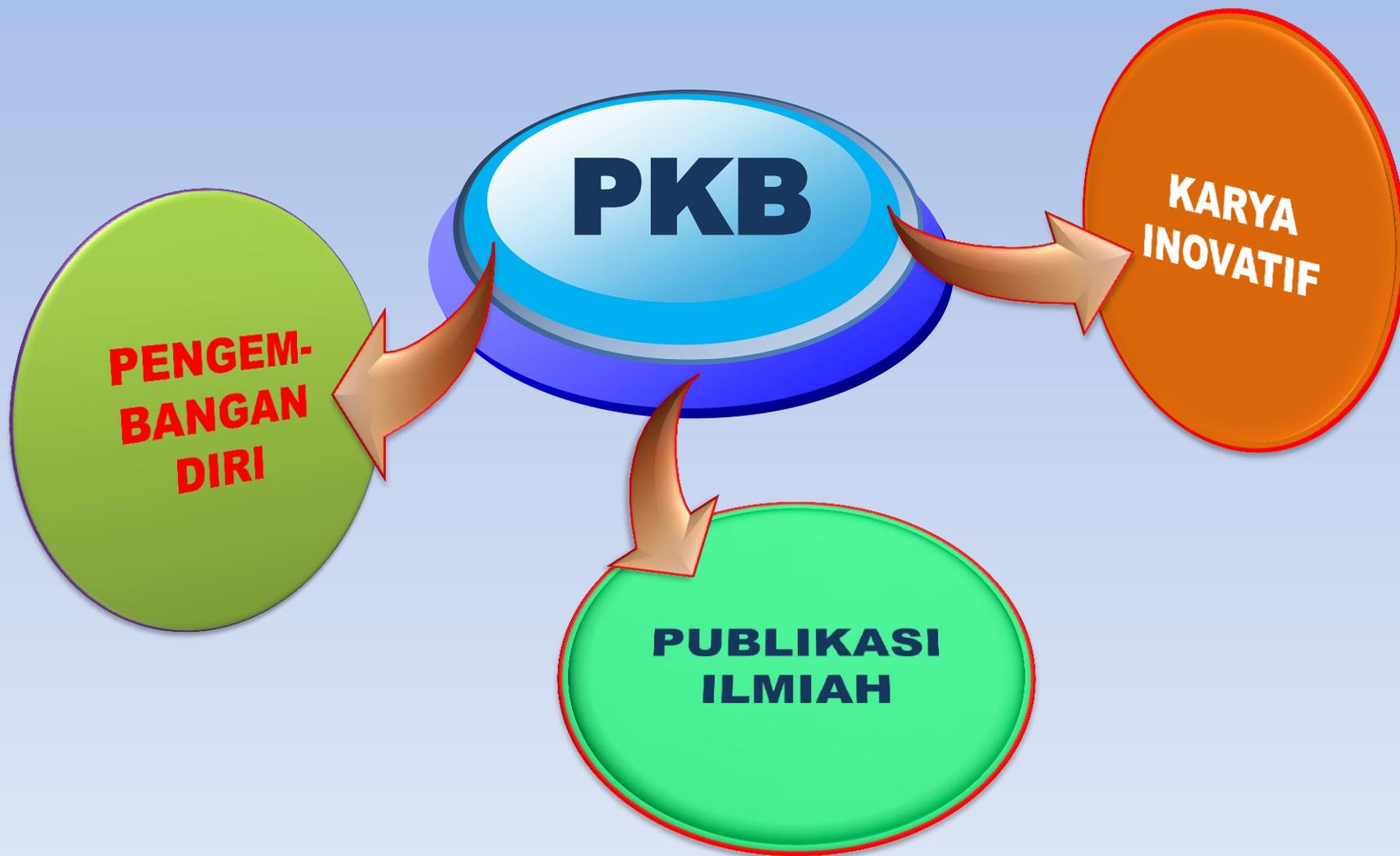




Pusat Pengembangan Profesi Pendidik

KOMPONEN PKB

(Pasal 11 ayat c, Permenneq PAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009)



MACAM DAN JENIS KEGIATAN PKB

	Macam PKB	Jenis Kegiatan
1	Pengembangan Diri	a) Diklat fungsional b) Kegiatan kolektif guru
2	Publikasi Ilmiah	a) Presentasi pada forum ilmiah b) Publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan ilmu di bidang pendidikan formal c) Publikasi buku pelajaran, buku pengayaan, dan pedoman guru
3	Karya Inovatif	a) Menemukan teknologi tepat guna b) Menemukan/menciptakan karya seni c) Membuat/modifikasi alat pelajaran/peraga/praktikum d) Mengikuti pengembangan penyusunan standar, pedoman, soal dan sejenisnya

Diklat fungsional

- Kursus
- Pelatihan
- Penataran
- Bentuk diklat yang lain

Kegiatan kolektif guru

- Mengikuti lokakarya atau kegiatan kelompok/musyawarah kerja guru atau *in house training* untuk penyusunan perangkat kurikulum dan/atau kegiatan pembelajaran berbasis TIK, penilaian, pengembangan media pembelajaran, dan/atau kegiatan lainnya untuk kegiatan pengembangan keprofesian guru
- Mengikuti, baik sebagai pembahas maupun sebagai peserta, pada seminar, koloqium, diskusi panel, atau bentuk pertemuan ilmiah lainnya
- Mengikuti kegiatan kolektif lain yang sesuai dengan tugas dan kewajiban guru terkait dengan pengembangan keprofesiannya

Presentasi pada forum ilmiah

- Menjadi pemrasaran/nara sumber pada seminar atau lokakarya ilmiah.
- Menjadi pemrasaran/nara sumber pada koloqium atau diskusi ilmiah

Publikasi ilmiah (1)

(berupa hasil penelitian atau gagasan ilmu bidang pendidikan formal)

- **Karya tulis berupa laporan hasil penelitian yang:**
 - ✓ diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk buku ber ISBN dan telah mendapat pengakuan BSNP.
 - ✓ disusun menjadi artikel ilmiah diterbitkan/dipublikasikan dalam majalah ilmiah/jurnal ilmiah:
 - diedarkan secara nasional dan terakreditasi.
 - tingkat provinsi.
 - tingkat kabupaten/kota.
 - ✓ diseminarkan di sekolah/madrasahnyanya dan disimpan di perpustakaan.

Publikasi ilmiah (2)

- **Makalah berupa tinjauan ilmiah di bidang pendidikan formal dan pembelajaran**
Karya tulis guru yang berisi ide/gagasan penulis dalam upaya mengatasi berbagai masalah pendidikan formal dan pembelajaran yang ada di satuan pendidikannya (di sekolah/madrasah).
- **Tulisan ilmiah populer**
tulisan ilmiah yang dipublikasikan di media massa (koran, majalah, atau sejenisnya).
- **Artikel ilmiah dalam bidang pendidikan**
tulisan yang berisi gagasan atau tinjauan ilmiah dalam bidang pendidikan formal dan pembelajaran di satuan pendidikan yang dimuat di jurnal ilmiah.

Publikasi ilmiah (3)

- **Publikasi buku teks pelajaran, buku pengayaan, dan/atau pedoman guru**
 - Buku pelajaran
 - Modul
 - Diktat pembelajaran per semester
- **Karya terjemahan**

Penerjemahan buku pelajaran atau buku dalam bidang pendidikan dari bahasa asing atau bahasa daerah ke Bahasa Indonesia atau sebaliknya
- **Buku pedoman guru**

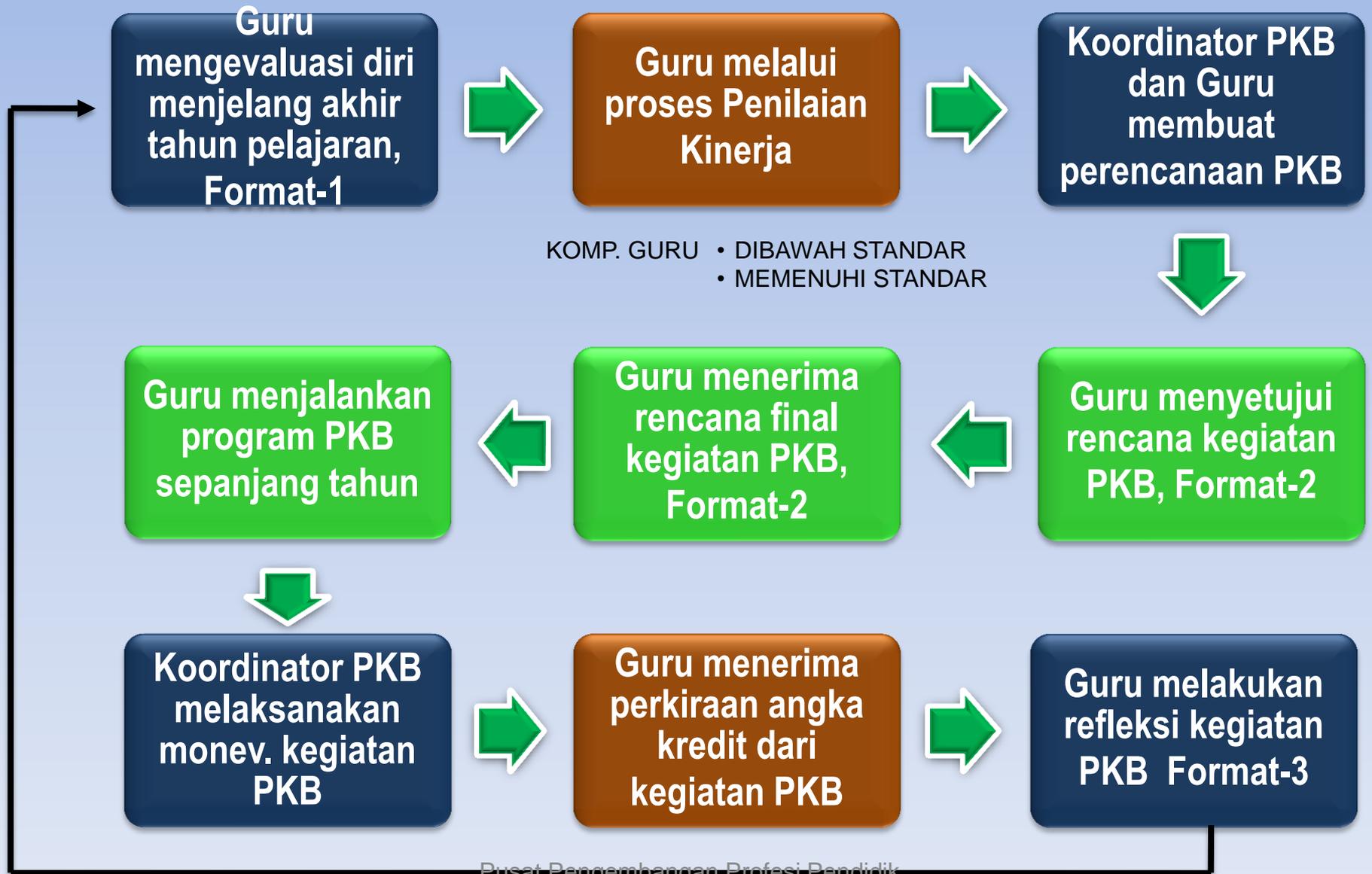
Buku pedoman guru adalah buku tulisan guru yang berisi rencana kerja tahunan guru.

Karya Inovatif Kegiatan PKB

- **Menemukan Teknologi Tepat Guna (Karya Sains/Teknologi)**
 - Media pembelajaran/bahan ajar interaktif berbasis komputer
 - Program aplikasi komputer
 - Alat/mesin yang bermanfaat untuk pendidikan atau masyarakat
 - Bahan tertentu hasil penemuan baru
 - Konstruksi dengan bahan tertentu yang dirancang untuk keperluan bidang pendidikan atau kemasyarakatan
 - Hasil eksperimen/percobaan sains/teknologi
 - Hasil pengembangan metodologi/evaluasi pembelajaran
 - dsb

- **Menemukan/Menciptakan Karya Seni**
 - seni sastra (novel, kumpulan cerpen, kumpulan puisi, naskah drama/teater/film)
 - seni rupa (lukisan, patung, ukiran, baliho, busana)
 - seni kria (benda suvenir, kria keramik, kria kulit, kria logam, kria kayu, kria tekstil)
 - seni desain grafis (sampul buku, poster, brosur,)
 - seni musik (mengarang lagu, pertunjukan musik)
 - seni pertunjukkan (teater, tari, karawitan, film)
 - seni fotografi , film
 - dll

MEKANISME PELAKSANAAN PKB



Format 1: Hasil evaluasi diri terhadap kompetensi guru, untuk perencanaan kegiatan PKB

Nama Sekolah:	Nomor Standar Sekolah:	
Kecamatan:	Kabupaten/Kota:	Provinsi:
Nama Guru:	Tahun Ajaran:	
Nama Koordinator PKB :	Tanggal:	
1. Usaha yang saya lakukan untuk mengembangkan kompetensi saya selama 1 tahun terakhir: a. Pengembangan Diri b. Pengembangan Karya Ilmiah c. Pengembangan Karya Inovatif		
1. Hasil/dampak dari usaha tersebut		
1. Keberhasilan saya dalam melaksanakan tugas saya selama 1 tahun terakhir (ditinjau dari Siswa dan Guru sendiri)		
1. Kendala yang saya hadapi dalam melaksanakan tugas saya selama 1 tahun terakhir (berkaitan dengan penguasaan kompetensi)		
1. Pengembangan kompetensi yang masih saya butuhkan dan rencanakan 1 tahun y.a.d. (dilakukan sendiri dan/atau dilakukan dengan orang lain di sekolah dan/atau KKG/MGMP, dsb)	*Gunakan format suplemen yang tersedia	
1. Bantuan lain yang saya perlukan untuk mengatasi kendala tersebut		
Tanda tangan Guru:	Tanda tangan Koordinator PKB:	

Format Suplemen

Nama Guru :

Koordinator PKB :

No	Kompetensi (a)	Nilai		Kebutuhan PKB (d)			Persetujuan Kepala Sekolah (e)	Penilaian Kemajuan (f)		Nilai Sumatif (g)
		Formatif (b)	Target (c)	Pengemb- -angan Diri	Karya Ilmiah	Karya Inovatif		1	2	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

Format 2: Rencana Final Kegiatan PKB/PKR tingkat sekolah (Diisi oleh Koordinator PKB tingkat sekolah)

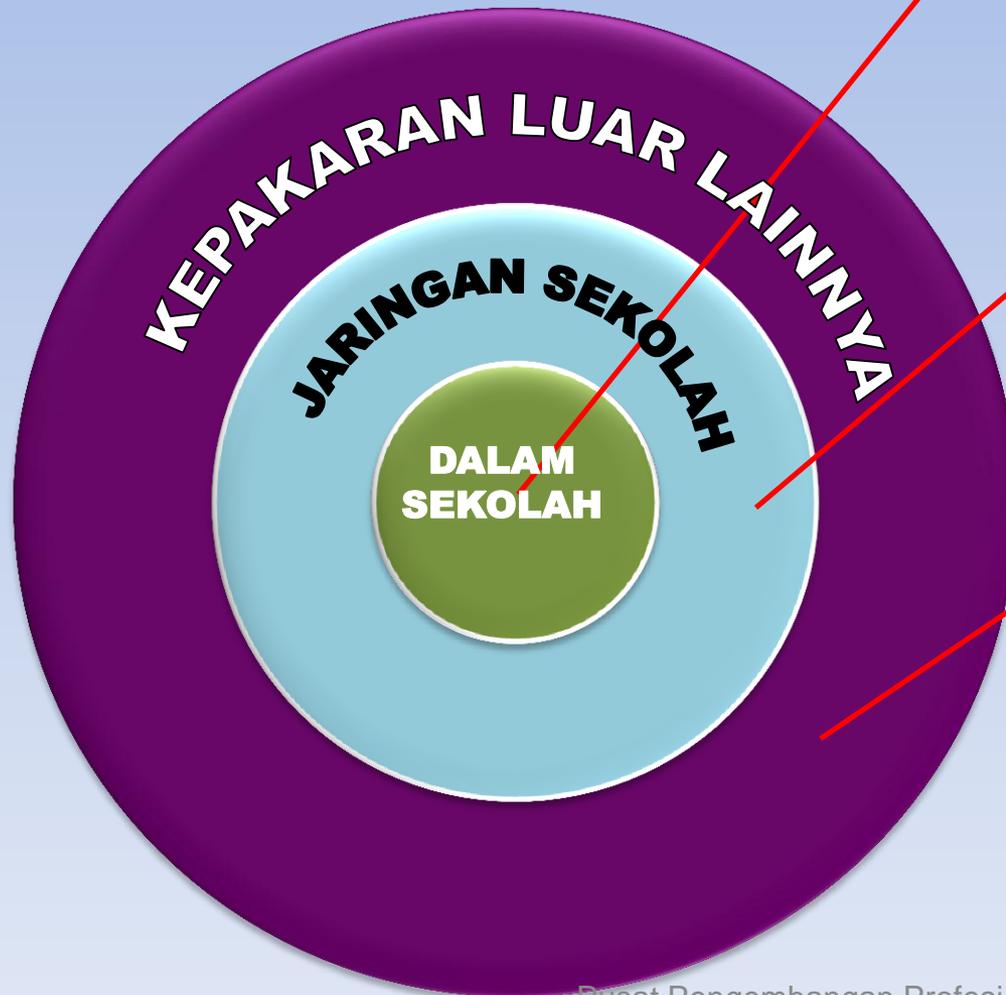
Nama Sekolah:										Nomor Standar Sekolah:													
Kecamatan:					Kabupaten/Kota:					Provinsi:													
Tahun Ajaran:										Tanggal:													
Nama guru	N a m a K o o r d i n a t o r P K B	(1) Rencana kegiatan PKB																		(2) Kebutuhan yang belum dapat dipenuhi (diajukan/dikoordinasikan oleh Dinas Pddk untuk dipertimbangkan)			
		(1.a) dilakukan oleh guru sendiri			(1.b) dilakukan dengan guru lain di sekolah yang sama			(1.c) dilakukan oleh sekolah			(1.d) dilakukan di KKG/MGMP			(1.e) dilakukan oleh pihak di luar sekolah/KKG/MGMP									
		(1.e.1) Kegiatan		(1.e.2) Pelaksana																			
		PD	KL	KN	PD	KL	KN	PD	KL	KN	PD	KL	KN	P	D	KL	KN	PD	KL	KN	PD	KL	KN
1																							
2																							
3																							
Nama dan tanda tangan KepSek							Nama dan tanda tangan Ketua Komite Sekolah										Nama dan tanda tangan Koordinator PKB tingkat sekolah						

Catatan: PD = Pengembangan Diri (diarahkan ke pengembangan Kompetensi); KL = Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan menghasilkan Karya Ilmiah; KN = Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan menghasilkan Karya Inovatif

Format 3: Format Refleksi Guru (Diisi bersama oleh Guru dan Koordinator PKB sesudah pelaksanaan PKB)

Nama Sekolah:		Nomor Standar Sekolah:	
Kecamatan:		Kabupaten/Kota:	Provinsi:
Nama Guru:		Tahun Ajaran:	
Nama Koordinator PKB :		Tanggal:	
BAGIAN A : DIISI OLEH KOORDINATOR PKB			
1. Apakah kegiatan yang dilakukan adalah sesuai dengan rencana kegiatan PKB? Kalau tidak, apa sebabnya?			
1. Portofolio kegiatan PKB ada/tidak, lengkap/tidak?			
1. Apakah guru sudah berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan diri selama 1 tahun terakhir?			
1. PKB yang masih dibutuhkan menurut guru dan/atau berdasarkan data dari sumber lain			
BAGIAN B : DIISI BERSAMA OLEH GURU DAN KOORDINATOR PKB			
1. Dampak positif kegiatan PKB terhadap kompetensi guru			
1. Dampak positif kegiatan PKB terhadap peningkatan kemampuan guru untuk menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif			
1. Dampak Kegiatan PKB terhadap peningkatan kinerja Guru			
1. Dampak Kegiatan PKB terhadap peningkatan kinerja Sekolah			
1. Kegiatan PKB dapat menunjang peningkatan kualitas Siswa			
BAGIAN C : DIISI OLEH KOORDINATOR PKB			
1. Apakah guru sudah siap untuk mengajukan permohonan untuk kenaikan pangkat? Sudah/Belum			
1. Penjelasan terhadap jawaban C.1			
Tanda tangan Guru		Tanda tangan Koordinator PKB	

DIMANA PKB DILAKUKAN ?



Contoh: Program Induksi, mentoring, pembinaan, observasi pembelajaran, kemitraan pembelajaran, berbagi pengalaman, Pengembangan sekolah secara menyeluruh (WSD= *whole school development*)

Contoh: Jaringan lintas sekolah (seperti KKG/MGMP, KKM, KKKS/MKKS, KKPS, MKPS, atau jaringan virtual).

Contoh: PPPP-TK, LPMP, LPTK, Asosiasi Profesi, dan PKB Provider lainnya.

PKB BAGI GURU YANG BELUM MENCAPAI STANDAR KOMPETENSI

Bagi Guru dengan nilai PK Guru di bawah standar kompetensi profesi, maka pelaksanaan PKBnya diorientasikan untuk mencapai standar tersebut, dengan mekanisme khusus berbeda dengan PKB reguler

Informal

formal

Informal

- Pada tahap ini, guru yang bersangkutan bersama koordinator PKB atau Kepala sekolah, menganalisis hasil penilaian kinerjanya dan menetapkan solusi untuk mengatasinya. Guru kemudian diberikan kesempatan selama 4 – 6 minggu sebelum pelaksanaan observasi ulang ke-satu untuk meningkatkan kompetensinya secara individu melalui belajar mandiri atau bersama kelompok. Semua hal yang dilakukan guru selama tahap ini harus sesuai dengan rencana kegiatan guru yang telah diketahui oleh koordinator PKB.

Formal

- Jika guru tidak/belum menunjukkan peningkatan kompetensi pada penilaian/pelaksanaan observasi kemajuan ke-satu setelah mengikuti tahap informal, koordinator PKB dapat menentukan proses peningkatan selanjutnya yang harus dilakukan oleh guru yang dinilai.

UNSUR UTAMA
(Minimum 90%)

UNSUR PENUNJANG
(Maximum 10%)

PENGEMBANGAN DIRI

KARYA ILMIAH dan/atau INOVATIF

PENILAIAN KINERJA

Ijazah tidak sesuai, tanda jasa, dsb

PKB

ANGKA KREDIT YANG DIPERLUKAN UNTUK PENGEMBANGAN KARIR

**GURU PERTAMA
GOL. IIIA - IIIB**

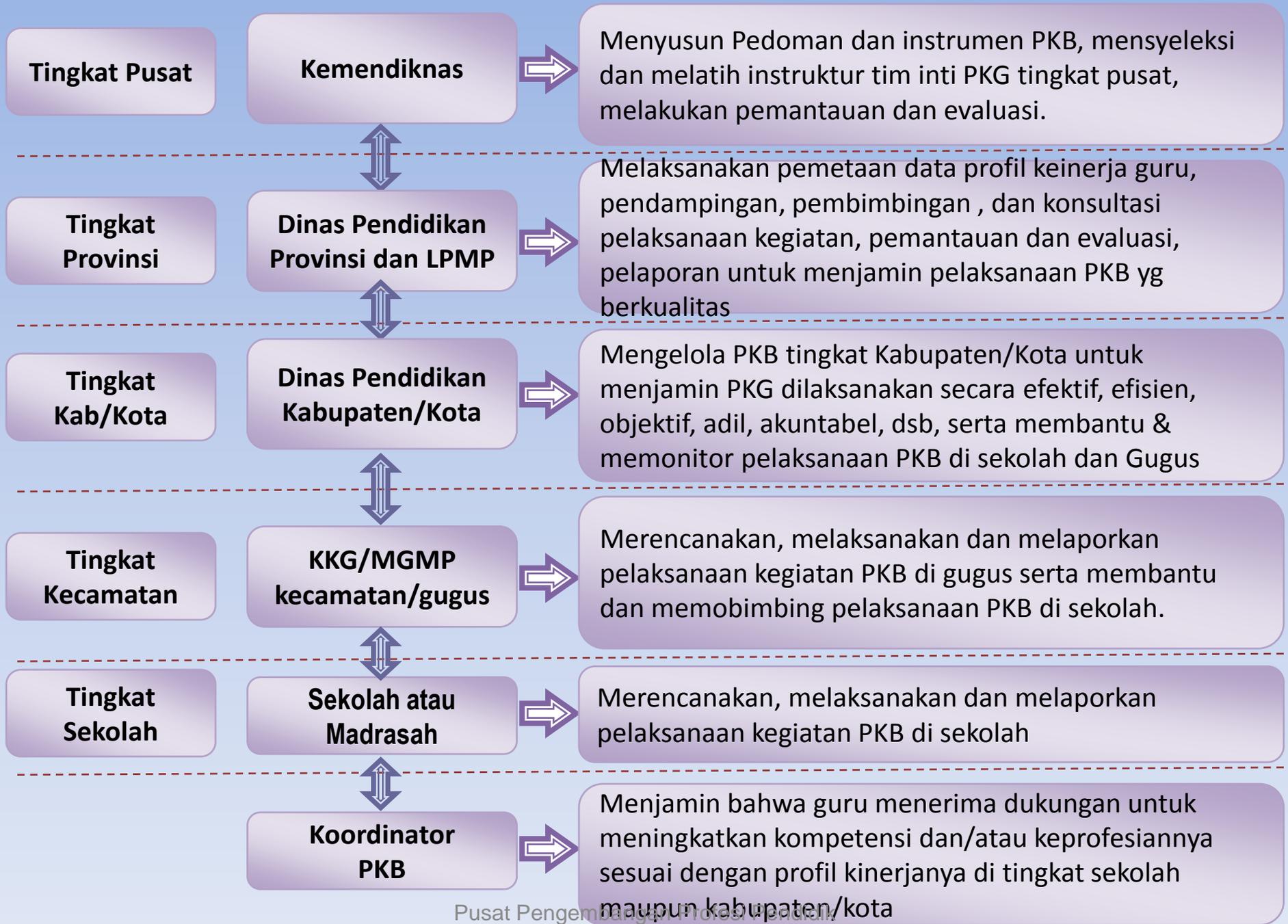
**GURU MUDA
GOL. IIIC - IIID**

**GURU MADYA
GOL. IVA - IVC**

**GURU UTAMA
GOL. IVD - IVE**

KHUSUS:

IIIA ke IIIB dipersyaratkan Pengembangan Diri dan tidak perlu Karya Ilmiah/Karya Inovatif. Karya Ilmiah dimulai dari IIIB Sedangkan untuk kenaikan Pangkat/Jabatan dari IVC ke IVD diharuskan Presentasi Ilmiah



TERIMA KASIH

TERIMA KASIH